En el uso de la voz la Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Muy buenas tardes compañeros Regidores integrantes de las Comisiones Edilicias Permanentes de Salud y Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología, de conformidad a lo establecido en los artículos 27 y 49 fracción II de la Ley del Estado de Jalisco, y de los diversos cuarenta y siete fracción IV, 49, 53 y 65 del Reglamento Orgánico del Gobierno y la Administración Pública del Municipio de Puerto Vallarta, Jalisco, me permito darles la más cordial bienvenida a esta Sesión de la Comisión Edilicia Permanente de Salud en coadyuvancia con la Comisión Edilicia Permanente de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología, por lo que a continuación me permitiré verificar si existe quorum de los integrantes de esta Comisión para sesionar válidamente. Por la Comisión Edilicia Permanente de Salud,

María Laurel Carrillo Ventura......Presente

Tenemos cinco ediles de cinco convocados, de la Comisión de Salud. Por la Comisión Edilicia Permanente de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología:

Carmina Palacios Ibarra.....Presente

Norma Angélica Joya Carrillo......Presento un justificante

Jorge Antonio Quintero Alvarado......Presente Eduardo Manuel Martínez Martínez.....Presente

Saúl López Orozco......Presente

Luis Roberto González Gutiérrez......Presente Luis Alberto Michel Rodríguez......Presente

Cecilio López Fernández.....Presente

Laurel Carrillo Ventura:.....Presente.

Por lo que en virtud de que se encuentran cinco ediles de cinco convocados en la Comisión Edilicia de Salud y se encuentran ocho ediles de los nueve convocados por la Comisión de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología, siendo las 14 horas con 14 minutos del día 27 de marzo de 2019 se declara instalada esta sesión de la Comisión Edilicia Permanente de Salud en coadyuvancia con la Comisión Edilicia Permanente de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología. Para regirla propongo a Ustedes señores Regidores el siguiente Orden del Día: Primero, lista de asistencia y declaración del quorum legal. Segundo, aprobación del Orden del Día. Tercero, se pone a su consideración la aprobación de las actas de fecha del 16 de enero del 2019. Cuarto, Presentación del proyecto de salud y educación en seguimiento de los planes de trabajo de ambas comisiones. Quinto, asuntos generales. Sexto, cierre de la sesión. Está a su consideración señores Regidores por lo que en votación económica les pregunto si aprueban el Orden del Día; a favor?, a favor 8, en contra cero y abstenciones cero. En cuanto al primero y segundo punto del orden del día correspondiente a la lista de asistencia, aprobación del quorum y aprobación del orden del día, se dan por desahogados toda vez que ya se han constatado los mismos. Tercer punto, se pone a su consideración la aprobación de las actas de fecha 16 de enero del 2019. A favor? Del acta de Educación, innovación Ciencia y Tecnología, a favor? Un favor, ocho. Seguimos con la de Salud, la aprobación del Acta de la Comisión Edilicia de Salud, a favor?, cinco, en contra 0 y abstenciones 0. En el cuarto punto, es la presentación del proyecto de Salud en seguimiento a los Planes de Trabajo de ambas Comisiones. Solicitó compañeros Regidores la autorización para que la Maestra Martha Cecilia Mercado, les pido autorización compañero regidores, también para que se lea su currículo. Doy la bienvenida también a la Maestra Josefa Moncayo de la zona 49, a la maestra Brígida Ramos de la Zona 168, bienvenida, y a la Maestra Alicia Tejeda de la zona 150; todas estas maestras vienen de preescolar, bienvenidas. Adelante."

Martha Cecilia Mercado Aranda, estudió la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia en la Escuela Nacional de Enfermeras de la Ciudad de México, ahí mismo estudió la especialidad en Administración y docencia en el Instituto Politécnico Nacional y la

especialidad en Duelo en la Universidad Intercontinental. El diplomado en Tanatología, en el Instituto Mexicano de Tanatología. Laboró durante 12 años en el Hospital General de México como Supervisora de los Servicios de Enfermería, donde los últimos 5 se desempeñó como Coordinadora de Educación Continua. Del 2003 al 2011 trabajó como Coordinadora de Primer Nivel de Atención, en el Municipio de Tala, Jalisco y en ese mismo tiempo realizó la Maestría en Gerencia de Servicios de Salud en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud en la Universidad de Guadalajara. Del 2011 a la fecha labora en el Hospital Regional de Puerto Vallarta, en donde se ha desempeñado 7 años como Jefe de Enseñanza, es además fundadora del Centro de Atención Integral para las Pérdidas y la Muerte Asociación Civil, en donde ha tenido la oportunidad de ser líder y compartir esta experiencia con los diferentes Hospitales Regionales entre los que destacan Cocula, Ameca, Tala, San Juan de los Lagos, Ciudad Guzmán y Autlán de Navarro. Dentro del mismo municipio de Puerto Vallarta el trabajo ha consistido principalmente en la configuración de una red para las pérdidas y los duelos, donde el objetivo principal sea, acompañar a los pacientes, sus familias y al personal de salud en la elaboración adecuada de los duelos y el trabajo con pacientes en situación terminal. En el 2015 realizó un Diplomado impartido por el Instituto de Psicotrauma de Suiza, donde adquirió herramientas para trabajar en situaciones traumáticas; actualmente también realiza este tipo de intervenciones en el Hospital Regional de Puerto Vallarta y de manera particular. Es la Maestra Martha Cecilia Mercado Aranda._

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "La propuesta de Psicoeducacicón Educativa consiste en implementar un programa aprobado por más de 15 años de experiencia en Suiza, el cual consiste en dos actividades básicas de manera obligatoria y permanente. La Psicoeducación al inicio de clases llevada a cabo por los Profesores y la dotación de recursos psicológicos como pared indispensable para favorecer el desarrollo mental de los niños y adolescentes lo cual sirve de blindaje psicológico para prevenir problemas de salud mental y alteraciones en las conductas. Es un programa sumamente económico, fácil de implementar y sumamente efectivo, y sólo se requiere de voluntad política, participación de maestros, padres y profesionales de la salud a fin de evitar a largo plazo los problemas de salud mental que actualmente ocupan una de las principales de causas en el proceso salud-enfermedad en nuestro municipio. Le pedimos a la Maestra que dé inicio."

Maestra Martha Cecilia Mercado Aranda: "Gracias, buenas tardes, agradezco la oportunidad de poderles presentar este proyecto, hace más de cuatro años que yo empecé a trabajarlo y creo que no se va lograr el resultado como el que ha tenido no nada más Suiza, sino también otros países como áfrica que a diferencia de Suiza que es sumamente pequeño y con recursos diferentes, la contraparte es lo que han implementado los suizos en África y que también han logrado los mismos resultados, principalmente el impacto en los adolescentes; voy a describir brevemente en qué consiste el programa y cualquier duda pues estoy a sus órdenes. Es conocido creo por la mayoría, por lo que vemos en los medios masivos de comunicación el alto índice de problemas de salud mental, como profesional de la salud constantemente veo en el servicio de urgencias del Hospital Regional que es donde yo laboro, pacientes que llegan con múltiples problemas de salud mental, de ahí se deriva a nuestro Centro Integral de Salud mental que tenemos en el municipio, pero sabemos perfectamente que se da un periodo muy largo para que les puedan otorgar su consulta, hemos descubierto con esta situación que el personal de la salud mental es insuficiente para los problemas de salud que tenemos realmente en el municipio, desgraciadamente cada vez son más estos problemas de salud mental; entonces con la experiencia que yo tengo en esta formación que recibí en el país de Suiza a través de la Maestra Gisela Perren, ellos tenían problemas similares al igual que en algunas regiones de África, y se dieron cuenta que el ir a resolver problemas que ya existían era mucho más caro e inalcanzable que prevenirlos porque cada vez surgían más, y creo que ahí no nos cabe ni la menor duda que se gasta mucho menos en prevención y son medidas mucho más adecuadas y de más fácil aplicación que cuando ya se trata de medidas curativas porque hablar de un problema de salud mental

implica internamiento, gasto en fármacos porque muchos de ellos son sumamente caros. Además reducir el número que tenemos para prueba, el hospital Regional no tiene una plaza de psicólogo, y este programa, este proyecto que yo les quiero compartir no se basa exclusivamente en profesionales de la salud mental, puede ser implementado por médicos, enfermeras, trabajadores sociales, padres de familia; esa es la importancia de poder capacitar e incidir en este tipo de problemas, además también sabemos que no existe un proyecto como tal. Yo preguntaba en salud mental si tenían un programa preventivo y realmente un problema serio, constante como lo solicita el Instituto de Psicotrauma de Suiza pues no hay como tal, porque no es constante la aplicación de este proyecto. En que consiste la Psicoeducación Educativa?, es la implementación de la psicoeducación; la psicoeducación son cuatro componentes básicos muy sencillos: es respiración controlada, que con todo gusto les explico en que consiste, ingesta de agua, frutas y verduras, y actividad física. En que consiste la respiración controlada?, la respiración controlada nos permite a nosotros retomar el control del sistema nervioso parasimpático. Y esto que hace en las personas?, hace que baje su nivel se stress, nosotros sabemos que hay un alto índice de stress en los niños; viven violencia en sus casas, problemas; nosotros mismos la situación que se está viviendo en la sociedad, los sueldos bajos, toda esta cuestión estresa a la familia, padres estresados forman niños estresados, v casi siempre pretenden que sean el nivel educativo el que cambie esta situación, no puede ser, no podemos dejar a los profesores esta responsabilidad, es todo un conjunto, es un sistema completo, niños que aprendan a manejar y controlar su estrés van a incidir en padres también que a su vez tendrán que empezar a controlar su estrés y esto repercute grandemente. La Maestra Gisela Perren nos platicaba que podemos nosotros medir, ellos si lo tienen medido, a lo mejor nosotros no porque no hacemos mucha investigación verdad, pero ella dice que anteriormente tardaba sumándole, a través de un estudio de sombras, tiempos y movimientos, el profesor tardaba aproximadamente entre una hora y una hora y veinte minutos en estar callando a sus niños, en estar diciendo siéntate, ponte en paz, deja escuchar a tu compañero, dejar de estar peleando, todo eso bajo muchísimo, a un 10% quedó, con la implementación de la estrategia de la respiración controlada al inicio de clase. Esto se hace durante 15 minutos, es una respiración que se hace con un popote de bajo calibre, el cual el niño aprende, son 15 minutos en los que el niño está metiendo aire en 5 tiempos contando con su manita única y exclusivamente por ese mismo popote, por ese mismo popote saca el aire también en 5 tiempos. El agua para qué?, el agua en las personas estresadas, cuando empezamos este ejercicio de respiración controlada, el agua hace que todas las sustancias de la cascada del estrés que se liberan sean eliminadas con la mayor rapidez, y aquí tenemos otro factor a nuestro favor, aquí los niños sudan mucho entonces esa transpiración va a hacer que las puedan liberar, pero no se mueven, no salen del nivel cerebral sino hacemos respiración controlada, esa técnica que ya está probada en otros países es sumamente eficiente. En Suiza está contraindicado medicar a niños por hiperactividad, por déficit de atención, ellos no medican. Por qué?, pues porque la estrategia de control ya está implementada, entonces agua. Qué más?, ellos descubrieron a través de la investigación que ya nos están dotando a nosotros, descubrieron que ingerir frutas y verduras, a través de las vitaminas hidrosolubles hacia que más rápidamente junto con el agua natural se eliminarán estas sustancias derivadas del estrés. Y que otra cosa', la actividad física que eso pues ya está implementado en las escuelas, pero sería hacer hincapié que esa actividad sea de tipo que estimule a latir al doble al corazón porque la persona que vive con estrés, esa persona tiene un estrés de tipo negativo, el deportista vive también un tipo de estrés, pero ese estrés es positivo o eustrés. El distrés es el estrés negativo, lo vamos a cambiar a nivel cerebral porque muchas personas han generado ya esta adicción, los niños aprendieron de esa manera y se puede desaprender, eso es lo importante, pero un cerebro estresado no aprende, entonces aquí viene otra ventaja de este programa, estos niños van a tener un mayor aprendizaje, hav más concentración, aparte de que baja su estrés, al bajar el estrés el cerebro entra en disposición de aprender, son niños que no solo están más alertas, están más atentos; sino

que son niños que van a aprender de una manera más eficiente y con está básica actividad de la psicoeducación. Entonces repitiendo, Psicoeducaión son cuatro actividades básicas; reparación controlada que se hace en 15 minutos, agua, frutas y verduras que es fácil de implementarlo y la actividad física, son lsa cuatro actividades, eso es psicoeducaión. Como en el ámbito educativo?, como medida preventiva para este control del estrés y que va a promover la salud mental desde edades tempranas, y otras situación importante que todos lo sabemos, los que vienen anunciando un circo dan volantes en las escuelas y luego el niño llega a casa y nos obliga a que lo llevemos al circo, entonces como que es una estrategia buena. Secretaria de Salud la trato de implementar a través de los niños cazadores de dengue, le enseñaba en las escuelas a los niños que esto era importante y luego van a casa y me están volteando las tapas, pidiendo que quite mi florero con agua porque ahí hay mosquitos, entonces nos terminan educando ellos. Pues en eso se basa precisamente esta estrategia, ella es Gisela Perren, ella es Psiquiatra, Neuróloga, esta mujer tiene más de 20 años probando esta estrategia, es la Directora del Instituto de Trauma de Suiza, hace 4 años fue mi maestra aquí en México, no porque yo fuera muy rica para pagar esto, fui becada por Comisión Nacional de Derechos Humanos y del país habemos 30 psicotrumatólogos, entre ellos yo y creo que si me muero pronto, habré dejado algo con lo que podamos impactar en la comunidad; ella me formo y pueden entrar con toda confianza a internet y buscar: Instituto de Psicotrauma de Suiza, ver a esta persona, todo lo que ofrece, sus documentos que respalda esto de lo que yo les estoy hablando, que ahora es sumamente cara la formación que ella nos ofrece. Nuestro país cuando fui becada, pensó en que hay muchas situaciones de violencia en los estados, que había muchos secuestros, muchas violaciones y entonces el objetivo era que aprendiéramos a decodificar este tipo de eventos, nosotros los psicotraumatólogos, decodificamos este tipo de eventos, eventos violentos, eventos impactantes, pero cuando vino ella nos dijo 'en su país se está pensando, nuevamente como es un país patogénico, está pensando en los problemas que tienen, no piensa en cómo pueden prevenir; es que más allá de que ustedes codifiquen no van a alcanzar, ustedes son 30 en su país, cuántos van a decodificar?, al mes, al día, al año, pero no pensó en que antes de que suceda esto hay una forma de prevenirlo, y es precisamente la psicoeducación educativa, ella ha trabajado en diferentes partes del mundo, ustedes pueden checar su labor humanitaria que ella ha tenido, África tiene más de 12 años trabajando con ellos, ella viaja mucho a donde hay violencia, a donde hay este tipo de situaciones y sus resultados y sus trabajos apuntan a que es mucho más importante prevenir que tratar, claro ella viene de un país salutogénico, pero nosotros no estamos ajenos a poder alcanzar eso, nuestro país es un país centrado en una medicina patogénica. Como es esto?, lo explico con más detalle, los países patogénicos están buscando como tratar las enfermedades que surgen, y los países salutogénicos siempre están investigando en medidas para no enfermar, entones van con un adelnto y es por eso que ella nos decía 'no se centren tanto en como decodificar actos violentos, sé que los van a tener', y yo los tengo todos los días en Hospital Regional, dos o tres, el accidente de este sábado cuatro personas que estuvieron hospitalizados ahí, fui a intervenirlos, no damos abasto y he formado a enfermeros del hospital Regional en este diplomado, no nos damos abasto en verdad porque solo abarcamos ese espacio, tengo alumnos del IMSS, ISSSTE, algunos psicólogos que trabajan en DIF fueron formados también con nosotros y no damos abasto con esta situación por eso el la inquietud de presentarles la propuesta preventiva de este tipo de eventos. Cuáles fueron las conclusiones después de veinte años de investigación que esta mujer ha tenido ya?, ella dice que 'no podemos dejar al gobierno toda la responsabilidad del tema del manejo del combate de la violencia que se vive ya que para acabar con ella se necesita prevenir que los hechos delictivos se den y también la voluntad de los ciudadanos de querer ayudar, entender que no hay recursos suficientes ni profesionales de la salud que alcancen para atender a las personas víctimas de violencia, hace falta más padres y maestros que se involucren en la educación de los niños, que les enseñen estrategias para controlarse y evitar la agresividad y ahí nosotros sabemos, incluso se habla ahora ya de toda esta situación de bulling y cosas de este tipo tienen que ver con cuestiones de violencia y Microsco 27 ventusiere de maizo de 2017 dos mis discussos.

agresividad también, reconocer dice ella, que mucha de la atención tiene que ser hecha por voluntarios consientes de las consecuencias individuales, familiares y sociales a largo plazo, en donde se necesita conciencia, voluntad política y el sentido de la política del ciudadano. Como verán estas son las conclusiones a las que ella después de toda esta investigación ha llegado, en diferentes países, no se ha quedado solamente en Suiza, Suiza es el modelo pero no se ha quedado ahí, ella nos dice por ejemplo en África, cuando nosotros decíamos o bueno, como cuando yo me prepare en esta área decían 'pero ¿porque está aquí una enfermera?, porque la mayoría eran psicólogos o psiquiatras, solo éramos tres médicos, un trabajador social y yo, los demás eran profesionales de la salud mental, decían 'que hace aquí una enfermera, sí desconoce mucho de la salud mental?', ella dijo - 'que bueno que está aquí porque desde su campo de acción ella va a poder actuar'. En África yo no me centro solo en profesionales de la salud porque hay muy pocos, yo me centro en voluntarios de colonia, yo me centro en líderes de comunidad que no saben leer ni escribir y aplican perfectamente la estrategia y con muy buenos resultados, entonces esto es importante. Cuál es la propuesta?, en un primer momento quizás no sé ustedes lo decidirán, podemos iniciar con una prueba piloto para que ustedes puedan medir el impacto que esto ha tenido, a lo mejor una zona, a lo mejor una escuela, podríamos iniciar así; en un segundo momento la implementación de una estrategia a lo mejor en todas las escuelas de la cabecera y en un tercer momento que esta estrategia fuera municipal pero yo lo dejo a consideración de ustedes. Creo que pues medida está en otros países, claro está que cada país es diferente, cada comunidad es diferente, igual vo creo que cada uno una de nuestras colonias, de nuestras delegaciones son diferente, el nivel educativo, los niños son diferentes en cada escuela entonces, lo pongo a consideración. Cómo se implementaría este modelo?, les platico como lo hizo Suiza, igual podemos modificarlo está abierto, se organizó de tal manera de carácter obligatorio, los profesores fueron capacitados en un curso que duro ocho horas, ahí los profesores aprendieron dos cosas básicas: psicoeducación y como indicarle a los niños técnica de generación de recursos. La técnica de generación de recursos le cambia la vida a las personas, porque las personas siempre están pensando en lo malo y en lo negativo y están muy llenas de creencias limitativas, tú eres tonto, tú no sabes, tú no sirves, tú eres feo, tú eres gordo; esas son creencias limitativas y el niño lo puede cambiar, y la generación de recursos va encaminada a creencias creativas, tú puedes, tú lo vas a lograr, tú eres grande, y entonces cuando el profesor aprende, lo genera en el primer día de su ciclo escolar, ubica el rincón de sus recursos y el niño cada vez que lo está viendo el niño lo está reforzando. Ya después de esta capacitación de ocho horas para los profesores el compromiso es que el primer día de clases siempre ellos en lugar de empezar con otra cosa, empezarían con los 15 minutos de la respiración controlada, podrían pensar que les están restando 15 minutos de todo el horario de clases pero si va a invertir menos en estar callando niños y regañando niños pues ya la hizo, esto está probado, y establecer este rincón de los recursos. Y bueno ahí está esta, son 15 minutos de respiración controlada, promover la ingesta de aguas sin azúcar, porque esto es muy importante, la azúcar promueve mucha más hiperactividad en los niños, agua natural, la ingesta de frutas y verduras y la actividad física por lo que mencione en un inicio. Si ustedes observan son muy pocas actividades pero tienen que ser constantes, por qué?, la maestra Gisela Perren habla de una cuarentena en el cerebro, como es esto?, le enseñamos al niño una manera diferente de hacer las cosas, y entonces el niño trae su propia historia, y los adultos también sucede igual. Yo aprendo hoy algún nuevo salgo de aquí motivado con esto que aprendí pero ya no hay reforzadores en casa que me lo recuerde, es más fácil regresar a la conducta previa que yo tenía que esa ya está demasiado caminada, entonces en la cuarentena nosotros aseguramos que esto que el niño aprendió se esté dando por eso ellos van a practicar mínimo en su casa también por la tarde, mínimo seis semanas esta respiración controlada, hasta que el cerebro aprenda que esto lo ayuda, que eso lo hace sentir más tranquilos, lo hace sentir más seguro, y entones dice que lo que aprendió ya se queda como fraguado, como sellado en su cerebro, ya se volvió algo rutinario en él y entonces nosotros vamos a ver que nuestra población va a manejar estas cosas de

diferente manera y claro está que al ver estos cambios también los padres podrán solicitar este servicio o la ayuda que muchos de ellos necesitan urgentemente aprender a manejar su estrés; una mujer que es maltratada necesita aprender a manejar su estrés, porque el cerebro que esta estresado no aprende y a veces los profesionales decimos-'ya le enseñe, le dije que esto no está bien y no ha cambiado la conducta'-, esta estresado su cerebro y mientras este estresado ella no va a tener un cambio de conducta, no va a aprender y bueno, en eso consiste básicamente. ¿Cuál es el costo de este modelo?, miren pues la capacitación, yo les comparto lo que en otros lugares ya se ha hecho; se cita al profesorado, yo no puedo llegar y citar porque yo no tengo autoridad ni el peso sobre ellos, ellos tiene que ir a tomarlo y verlo como capacitación. Que se ocupa?, pues se ocupa armar ese curso de ocho horas y bueno, tenemos que tener los insumos, los popotitos de bajo calibre, el tríptico con el que los vamos a capacitar, la presentación, la sesión que tengamos que realizar con ellos y luego después ellos van a implementar por aula esta situación todos los días, nosotros ya habíamos hecho un ensayo aquí en algunas escuelas del psicólogo Adrián Herrera, el trabajo con algunas escuelas cuando estaba a cargo de escuela saludable y él dice que los niños, se ocupa un popote de bajo calibre pero él dice que los niños de Puerto Vallarta le enseñaron que no era necesario que les diera popote, que con la pluma 'Bic' que tiene hoyito es del mismo calibre, con eso lo podemos hacer, entonces aquí los niños de Vallarta le enseñaron a él que con eso lo podían hacer, y bueno con ese resultado. Pero si necesitamos de algo muy importante es que de los profesionales que ya saben de esto, de Psicoeducaión, capacitados, formados certificados en psicoeducaión, supervisen que se haga. Dicen la Maestra Gisela Perren que en Suiza se implementó y luego la tarea del supervisor era estar ahí al pendiente para observar como lo enseñaba el profesor y que realmente todos, todos los días iniciara con esta estrategia. Estoy segura que una vez que los profesores y los padres vean las bondades y lo que esto representa en la salud mental de las personas lo van a querer hacer; yo tengo niños con problemas de cáncer que me dice el otro día una niña-Yo sé para que también utilizo la respiración- le están dando morfina y eso le produce estreñimiento y dice -cuando yo no puedo ir al baño me pongo a hacer mi respiración controlada-, claro está que se relaja y ya puede hacer del baño y no necesita que le den otro medicamento más para el control de la morfina. Esos son los casos extremos, aquí estamos hablando con fines preventivos. Y luego es muy importante este seguimiento, necesitamos evaluar a las ocho semanas de implementación que ha pasado, como hemos observado a estos niños, la segunda sería al término del semestre escolar y la tercera al término del ciclo escolar. ¿Cómo lo haríamos?, escoger al azar a los niños y a los maestros en donde vamos a revisar nosotros cambios y beneficios así como mejoras o áreas de oportunidad que podríamos rescatar de esta implementación. Y bueno pues eso es todo de mi parte pero adelante por si tienen alguna duda, si algo no quedo claro y tenemos que explicarlo más, estoy para atenderlos."_

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Antes de seguir quiero dar cuanta de la Maestra Elia Esther Juncal Cortes, de preescolar de la zona 101, bienvenida maestra. La Maestra Rosa Guillermina Palacios Ceballos de la zona 166, también de preescolar, agradezco de verdad su asistencia al llamado. Compañeros regidores pues ya nos explicó aquí la Maestra Cecilia, creo que es un buen proyecto porque queremos niños sanos, yo siempre digo es mejor prevenir que corregir; entonces alguna pregunta que tengan?, adelante Regidor."

Regidor Luis Roberto González Gutiérrez: "Buenas tardes miembros de la Comisión de Educación, Salud, gracias Doctora, gracias por estar aquí. Un par de dudas y me disculpo por cuestiones de conceptos técnicos que finalmente no conozco, nunca he estado en estos temas, ni mi formación es en el tema de la salud pero entiendo que esta receta surge de un estudio y análisis netamente o meramente biológico, o hay algún estudio, porque esto es multifactorial, el origen es multifactorial; hubo un estudio de la sociedad de Suiza a través del cual también se pudiera determinar esta receta. Ahí va mi duda, porque si fuera el caso entonces antes de iniciar con un proyecto de esta naturaleza tal vez fuera necesario el estudio socio psicológico, no se Doctora si fuera así

el concepto?, de nuestra sociedad y a partir de ahí, además de ahí el tema biológico, qué pues los seres humanos ahí somos iguales, poder determinar si esto también va a funcionar en nuestro país para los efectos que se busca, y si no se ha implementado en alguna otra parte de México aunque también internamente en México habría diferencias de este tema, lo dije del estrés porque es multifactorial y el involucrar a todos los actores que son parte del círculo social afectivo del niño, es decir también a los padres y amigos y todo lo que implica, digo para un impacto más favorable; es duda Doctora, muchas gracias por su atención."

Maestra Martha Cecilia Mercado Aranda: "Esto está basado y ustedes pueden checar Teoría Polivagal del Doctor Porges, él está en Chicago y él ha trabajado en diferente partes del mundo detectando esta situación pero una cosa más, una de mis compañeras que egreso conmigo del Diplomado en Psicotrauma, ella radica en Uruapan, Michoacan, ella por los problemas que tenía en Michoacán, ella empezó terminando el diplomado se acercó al cabildo, yo no había tenido la oportunidad, se le autorizó y empezó a trabajar en diferentes escuelas, nosotros por la vía particular estamos trabajando con todas las escuelas iniciamos en enero de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul en la Ciudad de México, es el trabajo que tenemos con ellas. El diagnóstico lo tenemos biopsicosocial a través de la ENSALUD, donde nosotros podemos darnos cuenta cuales son los principales problemas de salud que tiene Puerto Vallarta y creo que ahí lo podemos checar, igual no estoy cerrada a esa situación, por la formación que tengo como Gerente en Salud sé que siempre que vamos a hacer una implementación nosotros necesitamos hacer un diagnóstico de necesidades de salud, pero creo que en este momento lo tenemos muy claro como para gastar más todavía en hacerlo, pero si ustedes deciden que sea de esa manera pues adelante. Creo que los profesores y los profesionales de salud lo hemos visto, a través del Centro Integral de Salud Mental de Puerto Vallarta nosotros podemos ver el índice de problemas de salud que hay, podemos ver el índice que hay de alcoholismo, drogadicción, a lo mejor no hay todo el registro completo más lo que tiene la encuesta en salud y nos podría servir pues de soporte, y se tiene por cada Municipio de nuestro Estado; claro que es diferente y aquí en Vallarta se implementó durante todo un año con res escuelas, los resultados los tiene el Psicólogo Adrián Herrera que está ahorita a cargo de la Casa Hogar de DIF."

Regidor Cecilio López Fernández: "Buenas tardes, muchísimas gracias por la exposición, lo poquito que to había escuchado acerca de este método estaba en relación a momentos dramáticos, el que me platico de esto fue mi hijo, me imagino que tomo el curso porque él hablaba de que cuando una persona vive una situación dramática se bloquea a tal punto de puede inclusive sufrir un infarto, a un extremo y mediante esta metodología, mediante esta terapia logran mantener el equilibrio, la estabilidad emocional o física también de una persona y aquí en relación a lo que comentaba nuestro compañero Regidor, de hecho creo que vivimos en una sociedad bastante acelerada en donde ya la palabra que identifica a todas las crisis emocionales que vivimos le llamamos estrés, para todo ya es el estrés y eso constantemente estamos generando adrenalina, estamos generando cambios metabólicos que nos están afectando el ritmo cardiaco, que nos están afectando el sistema digestivo, nuestro sistema hepático y obviamente redunda en un bajo desempeño porque hay menos oxigenación, todo eso que biológicamente aquí lo está planteando, lo plantea en ese sentido, cual es efecto biológico y como consecuencia el efecto en el metabolismo y el resultado es la agresividad, depresión, el llanto y todo ese tipo de situaciones que según la personalidad de cada quien se va a manifestar, alguien se puede manifestar muy agresivo o alguien se puede manifestar yéndose al otro extremo donde no quiere saber nada ni hablar con nadie y vivir una depresión. Finalmente pues si es algo que se puede aplicar, que se debe aplicar, es una alternativa que ya tiene un antecedente. Pues en ese sentido lo que nosotros podemos hacer pues adelante cuente con nosotros."

Maestra Martha Cecilia Mercado Aranda: "Con relación a lo que usted comentaba, en todo lo que estudié de psicotrauma dicen que hay tres factores que llevan a la persona a tener problemas de salud mental ya en la edad adulta, y a mi ahí me preocupe cuando

yo estudié el diplomado porque decía: abuso sexual en la infancia, dije bueno gracias a Dios no todos; maltrato físico en la infancia, dije bueno no todos pero cuando dijeron negligencia en la formación dije, ahí si nos pegó a todos; porque a lo mejor muchos tenemos ese papá que no te dejo llorar, que el primer día que ibas a ir al kínder y tu llorando decías que no querías ir porque era una respuesta normal de desconocimiento, tres nalgadas y calientito entras al kínder, y entonces eso es negligencia en la formación, al niño no se le enseño a validar sus emociones y a poder hablar de sus emociones y muchos de los niños que provocan el maltrato o el bullying como ahora le llaman en las escuelas, son precisamente esa situación, no han reconocido sus propias emociones y entonces tienen muchísimo temor de reconocerlas en lo otro; y si sé que hay mucho que hacer pero sí en México tenemos negligencia en la formación, ese hecho de que a veces el adulto nos dice los niños no lloran o si lloras eres vieja, eso tiene que ver con formación de nosotros y que se le ha limitado mucho al varón y es negligencia en la formación." Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Solicito compañeros para que las compañeras maestras puedan participar.(se aprueba)"_ Maestra Brígida Ramos: "Buenas tardes, miren dentro de la zona escolar que está a mi cargo, yo puedo darles un ejemplo; lo que se presenta es una estrategia de prevenir, pero tampoco nos quedamos en el de prevenir porque sabemos que nuestra población tiene la problemática, y desde edades tempranas pues ahora sí que me entusiasma porque puedo compartirles en mi experiencia personal que hay una comunidad que tienen un jardín de niños que corresponde a mi zona que el de El Colorado y se trabaja con 59 alumnos, son bidocentes, una de mis compañeras toda su vida ha trabajado yoga, entonces todos los años implementaba yoga con los niños que solo atendía ella y bueno una invitación constante de su servidora hizo que se aplicara a nivel escuela, le estoy hablando de 59 criaturas, el año pasado eran 60, 30 y 30 segundo y tercero, pues entonces porque yo notaba que los niños tenían mayor capacidad de concentración al practicar esas actividades, tenemos el beneficio que les entregaban los desayunos escolares y por lo tanto hay una dotación de fruta, fruta que aprovechan ellos y se les da una todos los días, ya sea al inicio o al final de la clase, estratégicamente ellas aplicaban como. Resulta que esta maestra le ayudo también a la otra maestra a que juntas lo hicieran, antes de que vinieran los famosos clubes, les estoy hablando de ya tiempo; esto nos sirvió tanto créanmelo que es una comunidad modelo de toda la zona escolar, sin trascender a otra porque mi trabajo ha sido diagnóstico dentro de mis 18 centros de trabajo que están a mi cargo. Pues entonces ellas lo empezaron a aplicar y empezaron aplicar lo de desayunos calientes, una persona de la misma comunidad ahí hay unos lugares en donde les dan desayunos a las personas de bajos recursos por la módica cantidad de 5.50, entonces empezaron a aplicar y con apoyo de una nutrióloga que fueran cosas que les sirvieran, entre ellas las frutas, las verduras, comida ligera, nutritiva, porque era bajo supervisión de alguien estudiado vaya. Todo eso ha contribuido que los niños tengan cuando trabajamos los 8 rasgos de la normalidad mínima y uno de ellos era de que la asistencia todos los días de clase, los niños no tienen faltas, yo trabaje una propuesta que era ir a dar estimulación plantal y matrogimnasia a los grupos donde los padres respondieran llevando a sus hijos todos los días y bueno ese jardín no lo visitaba, porque todo el tiempo ganaban, entonces pues maestras ayúdenme porque tengo otros a los que si tengo que beneficiar, como en este caso Las Palmas o Tebelchía; pues miren que esas criaturas son niños que saben escuchar, controlan sus emociones, su actividad que es normal en los niños de edad corta, temprana, pueden permanecer más de 2 minutos por año prestándole atención, el acato de ordenes sencillas indispensables para una tarea en común y son criaturas que de verdad yo aplaudo que sí se ponga como implementación, no somos iguales pero tenemos muchísimas características y no podemos negar que dentro de nuestra población si existe y si vamos a trabajar para prevenir yo creo que es lo más fundamental, verdad?." Maestra Martha Cecilia Mercado Aranda: "Nada más una aclaración si me permiten, la Maestra Gisela Perren siempre hizo mucho hincapié en que eso que logran a través de la yoga es muy bueno pero tarda mucho más tiempo porque es una respiración diferente, es otro sistema de respiración. Lo que ella comenta con relación a esta técnica, es que

esta técnica no solo hace bajar el estrés y el control sino que el niño permea algo que se perdió cuando viven violencia en su casa que es la asociación, los niños que viven violencia o algún evento difícil en su familia se disocian, se disocian parcialmente o a veces completamente para sobrevivir, es un regalo de la madre naturaleza, cuando no podemos sobrevivir al mal trato o al abuso se disocian entonces esta respiración permea, de hecho es como yo trabajo con personas yo aquí en Vallarta desde que tome el diplomado pues como no hay psicólogo en el Regional, personas que han atacado por narcotráfico, por cuestiones de ataque por cocodrilo los he trabajado yo y sorprendentemente baja mucho la disociación por este tipo de respiración entonces la diferencia es que podemos lograr la concentración del niño, el manejo de estrés atreves del yoga sería excelente, podría ser otra opción, yo creo que lo que sea pero que atienda, es un recurso."

Maestra Brígida Ramos: "Yo lo decía como ejemplo, yo sé que lo que usted propone va mucho más allá pero por citar ejemplos de que se hace y se logra."_____

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Adelante síndico."

Síndico Jorge Antonio Quintero Alvarado: "Gracias Regidora Presidenta, muchas gracias Doctora, bienvenidas Maestras, me parece interesante el tema, bastante interesante, vo creo fehacientemente que todo lo que le invirtamos a la niñez de nuestro municipio va a repercutir en el futuro de nuestro municipio, al final de cuentas he sido un impulsor siempre y lo he dicho en esta comisión y todo que el invertir en nuestros nuños es lo mejor que podemos hacer y que independientemente de si ha funcionado en otros lugares o no sería interesante ver cómo funciona aquí, sabemos que el estrés y no me vas a dejar mentir, es la enfermedad del siglo XXI declarado por la Organización de las Naciones Unidas y que hoy en día tendemos más a juzgar al niño por esa energía y por ese tipo de cosas que prevenirle todo este tipo de acciones, me declaro hiperactivo desde niño, también igual actualmente y creo que podemos llegar al punto en que prevenimos y no tratamos en un futuro cuando ya los perdimos en drogas, alcoholismo y algunas otras actividades violentas y el municipio, como también no me van a dejar mentir ustedes Regidores, tenemos esos problemas en la adolescencia, creo que en todas las colonias del municipio tenemos esos problemas, conocemos los problemas de primera mano y creo que podemos empezar a poner nuestro granito de arena en este tema, creo y comparto con la Doctora el tema de que podemos sembrar la semilla para empezar a tener este tipo de alternativas de prevenir , todas las enfermedades absolutamente todas previniéndolas son curables, no me equivoco; entonces yo creo que sería interesante ver la manera de como sí lo podemos hacer, de como sí lo podemos implementar, de cómo sí podemos establecer un programa piloto en alguna de las escuelas y para que sea un punto de lanza para hablar con nuestras autoridades de salud educativa a nivel estado para decirle 'funciona, lo necesito en todo mi municipio', creo que sería una muy buena estrategia al final de cuentas. Felicidades Doctora por informarnos sobre esto, muchas cosas los políticos no conoces de este tipo de cuestiones pero reitero que todo lo que impulse a la niñez y más Vallartense que es lo que nos atañe a los estamos sentados aquí es bienvenida y cuente con su servidor para eso."

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Muchas gracias Síndico, ¿alguien más quiere tener participación?."_____

Regidor Luis Roberto González Gutiérrez: "Doctora respecto del diagnóstico que menciona ustedes decídanlo, yo soy de una visión al contrario, si ustedes ya tienen la información sería nada más como el dato base para ver el costo—beneficio porque los expertos son ustedes, ¿más bien aquí como le entramos en ese tema y como ustedes orientan?, porque simplemente con que le bajemos al famoso bullying ahí ya le salimos ganando en muchas cosas y dicho sea de paso porque usted dijo -'violencia intrafamiliar afortunadamente no todos'-, yo creo que en mi generación todos, nos llaman la generación chancla imagínense, digo si alguien tiene mi edad por aquí, creo que no, nadie había nacido, me podría decir si no, con todo respeto para mi señora madre, muchas gracias."

Acta Comisión Edilicia Permanente de Salud en coadyuvancia con la Comisión Edilicia Permanente de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología. Miércoles 27 veintisiete de marzo de 2019 dos mil diecinueve.

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "¿Alguien más quiere tener una participación?, adelante."_____

Regidor Luis Alberto Michel Rodríguez: "Maestra muy interesante todo esto que nos ha comentado y efectivamente, yo trabaje en una escuela, conocí al psicólogo y en una ocasión platico de una chamaca que se comportaba de, porque no hacia la tarea, porque no entras a clase, porque te peleas, finalmente le dio-'voy a pedir que venga tu mamá'-, le pregunto en que trabajaba su mamá y le dice-'mire maestro, a mí me vale pura sombrilla, mi mamá trabaja en un cabaret'-, tenía bien marcado eso, entonces el comportamiento de ahí venia, lo reflejaba en su persona y en la escuela con los demás, creo que también eso afecta bastante al niño, desde el inicio si no tenemos cuidado de con quién te juntas, a donde vas, tus amigos quienes son, con qué familia convives, también de ahí depende mucho que no le quede marcado para todos los días de su vida. Yo me pregunto qué va a pasar con esos niños que vemos ahora que vienen de Honduras, de Nicaragua, que los vemos que los traen en una carriola, les va a quedar marcado para toda la vida cual es el comportamiento que van a tener mañana o pasado."

Maestra Martha Cecilia Mercado Aranda: "Eso que usted esta diciendo es importante porque, hace un momento usted comentaba la situación de ¿sí su mamá no está al pendiente que otro recurso le estamos dando?, y cuando yo hablaba de esta generación de recursos, es importante dotar de otras estrategias, los niños que hemos visto resilientes, y que este término se acuño con niños de la calle, niños que a pesar de la adversidad lograron grandes cosas en su vida está centrada precisamente en eso, ¿qué hace la diferencia que un niño a pesar de la adversidad salga adelante?, que encontró un recurso donde él pudo acercarse al recurso y entonces vivió la situación de otra manera y creo que es ahí donde nosotros podemos incidir de manera favorable con esto, que va a pasar no eta determinado, y lo más bello de este?, yo tengo más experiencia en la parte curativa de Psicotrauma que en la preventiva; porque en la curativa lo veo todo los días en el regional, personas de abuso y violencia, personas que están sumamente marcados con un evento potencialmente traumático de violación en la infancia y ahora las personas de manera diferente se decodifico, que es lo que sí he hecho con más práctica en estos cuatro años todos los días, creo que me han bombardeado con tres o cuatro intervenciones diarias cuando me han dicho que cuando mucho puedo tres pero a veces hacemos cuatro por necesidad; esas persona yo las he seguido monitoreando y la verdad están al 100. Y lo dijo Gisela Perren, ella crítica mucho a estados Unidos, dice - el país vecino que ustedes tienen se centra mucho en los check list, en esas lista, en tener sus consultorio adecuado pero ¿qué creen?, tiene veteranos de guerra con muchos problemas, abuso de drogas, violencia, sumamente aislados, no conviven, no pueden estar en sociedad, nosotros tenemos muchas personas que regresaron de los campos de concentración ahí en Suiza, personas de Alemania que vivieron situaciones tremendas, esas personas están al 100 que se debe a la intervención del Psicotrauma y de paso por ahí también ayudamos con estos problemas del reflejo'-, ustedes decían hace un momento, los niños están aprendiendo, no solo aprenden de papá y mamá, aprenden más porque están más tiempo con ellos, si es que están con ellos, pero de nosotros como instructores también aprenden y a veces si no hemos resulto nuestra situación seguimos repitiendo el esquema porque yo fortalezco las creencias limitativas, tú eres un tonto, tú no sabes, tú siéntate, tú no participes, esa es creencias limitativa entonces ¿podemos hacer la diferencia?, sí, si yo trabajo mi propia situación. Hay mucho que hacer, creo que por eso mi tarea ha sido formar. Este sábado iniciamos con otro diplomado a través de la asociación, nos avala la UNAM a nosotros, formamos nuevos profesionales cada día, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, psicólogos, maestros, porque creo que todos podemos en algún momento retraumatizar personas o generar, si estamos formando a las personas, creencias limitativas y también si nos decodifican y trabajan con nosotros podemos generar; a mí me cambio la vida, también tenía mis conflictos desde niña y los resolví, los trabajé, ahora trabajo de una manera diferente con mis hijos y creo que son a través de los recurso niños mucho más seguros, niños que no tienen miedo de hablar en público, niños que están trabajando de diferente manera porque solo son recursos, es

Microsco 27 venidorete de maiso de 2017 dos min dicomateros

muy sencillita la técnica y ellos van a aprender y lo van a poder aplicar con sus niños, a lo mejor dicen – pues nada más son tres'- pero bueno esos tres cuando tengan sus hijos los trataran de diferente manera que es lo que esperamos con esta prevención. Decía hace un momento, es prevenir en lugar de tratar, yo digo sí, y de maltratar. A veces podemos mal tratar a cargo de un grupo, a cargo de un equipo de trabajo a veces somos maltratadores, arrojamos lo mismo que nosotros traemos ahí, pues ojala que estos niños encuentren un buen recurso donde apegarse para generar conductas diferentes."

Maestra Elia Esther Juncal Cortes: "Buenas tardes, mi nombre Elia, soy supervisora, tengo 40 años trabajando, aquí en Vallarta 33 y realmente uno se da cuenta de cómo se va deteriorando la sociedad. Cuando yo llegue yo le decía a mi esposo, este es un pueblo, rancho y ciudad porque yo donde vivía pasaban vacas y todo eso, pero la gente y la sociedad se está deteriorando con el tiempo, yo tengo un jardín de niños que es de tiempo completo en La Aurora y cada vez hay cosas más fuertes que pasan con niños preescolares, nosotros también implementamos el yoga como una medida de auxilio, que podemos hacer porque queremos que estos niños se sientan más seguros, tengan más autoestima etc., y yo creo que esta puerta que nos abre sería interesante y yo pongo a consideración el Jardín de Niños que está en la Aurora de tiempo completo, entran 08:45 y salen 14:45, muchas gracias."

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Gracias maestra, ¿alguien más desea participar?, adelante Regidor."

Regidor Luis Roberto González Gutiérrez: "¿Doctora ya hubo acercamiento con el sector educativo, que tanta disposición hay al respecto?"_____

Maestra Martha Cecilia Mercado Aranda: "Hace más de un año los egresados del diplomado querían de manera voluntaria ir a ofrecerlo, una de las compañeras llevó dos veces el oficio a DRSE con la persona que estaba, no sé cuál es el cargo realmente, nosotros le decíamos que como trabajábamos en el Regional, que igual nosotros poníamos a disposición ya sea ahí o donde ellos nos dijeran capacitarles a los profesores; tenía mucho trabajo, tenía mucho que hacer, nunca nos dio una cita, no estoy exhibiendo esa situación pero creo que como dice la Maestra Gisela Perren, cuando a veces lo dejamos a voluntad podemos encontrarnos personas como ustedes que dicen, va le apuesto porque tengo ese problema, pero bien dice ella, si no lo hacemos con un carácter un poco más formal va a ser quien quiera y no realmente quien lo necesite, no que sea con esa seriedad. Nosotros estuvimos dando vueltas, a lo mejor no sabíamos dónde tocar realmente, tocamos a través de la DRSE pero no nos dio la cita, no nos citó a los profesores que le pedíamos, ustedes digan cuando, en donde, cítenos al profesorado y nosotros se los capacitamos y pues nada; todos mis alumnos estaban bien dispuesto y nada hasta ahora que por suerte me encontré con la Regidora Laurel y a ella le intereso el proyecto y dije, pues si este es el medio pues ojala que podamos, vo pongo mi granito de arena, los alumnos lo ven todos los días, hay muchos psicólogos entre mis exalumnos todos ellos con la gana de que Vallarta lo viva de otra manera, que los niños tengan esas herramientas para hacer frente a la situación de otra manera, ya lo decía también hace un momento el Regidor, creo que tengo como el compromiso porque yo también fui así, soy una niña hiperactiva y éramos maltratados porque a veces éramos considerados niños problema; tengo un hijo que es así, tengo el tarjetón de la escuela, una escuela particular donde le pusieron 'es un niño problema porque habla mucho', la verdad él me dijo ¿mamá, es un problema hablar mucho?, y como diría Gisela Perren, el problema esta no enseñarles a canalizarlo adecuadamente y que el niño no tenga las estrategias para poder modular ese tipo de situaciones; el niño que aprende generación de recursos lo aprende a manejar, se lleva esa herramienta para su vida y mis hijos lo han visto, ahora a él le digo, te das cuenta? a pesar de que soy niña problema siempre he sido muy brillante en la escuela y vaya que no me llevaron ni me medicaron ni nada de eso pero hasta ahora como adulta aprendí, porque esa hiperactividad vaya que me generaba problemas, yo deje de tomar medicamentos para gastritis y para colitis, para colon irritable a partir de que me hice psicotraumatologa, todos los días practique psicoeducación y entonces mi vida cambió, el estrés bajo, estoy ahorita aquí con ustedes, no estoy estresada, veo a mis

pacientes en el hospital, no estoy estresada, que me lo da?, que me da esa seguridad?, que me da ese control?, no nada más es lo psicológico en el estrés si no que se refleja en lo físico, la hipertensión, los desniveles en el azúcar, la cuestión que tiene que ver precisamente con todas esas patologías, nos dan para calmar la molestia pero no se quita, están ahí y prueba de eso soy yo, estoy en completo control y tomo el picante, el café y no, era mi estrés, y lo empecé a manejar, lo empecé a controlar, tengo un médico en control ahorita que me dice que tiene dermatitis atópica, mucho gasto en medicamentos para su piel, ya le dijeron que es por estrés, le dije vengase yo lo trato, maestra 15 minutos de respiración es mucho tiempo, le dije cuanto está dispuesto a pagar por sentirse bien, vo pague el precio, 15 minutos en la mañana y 15 minutos en la noche, no fármacos, no me desgasto con otra situación pero usted decide; ahí la persona decide, va tiene la herramienta, ya tiene el recurso, lo quieres aplicar o se te hace más fácil tomarte el chocho, tomarte el medicamento y seguir con tu vida con estrés, cada quien elige pero si, efectivamente coincido con usted Regidor no solo somos no tratados sino que a veces, muchas veces, maltratados o poco entendidos porque no sabemos canalizar bien nuestra energía."_

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Gracias, adelante Regidora." Regidora Carmina Palacios Ibarra: "Buenas tardes bienvenidos todos, felicidades. Este tema realmente es muy interesante y sobre todo más que los niños también las personas que están a cargo de los niños, que son ustedes los profesores, muchos de ustedes si tienen ese ánimo de entrar dentro del pensamiento o del actuar del pequeño, pero también sabemos que muchos de nosotros estamos afectados y digo como adulto, entonces es una parte que al usted dar esa platica, intervención, les haga saber a los maestros que es muy importante estar ellos disponibles porque también de ellos depende que esos niños hagan la respiración y que cambien ese chip que en su momento hemos traído hasta ahorita a la actualidad, a mí me encanta la neurociencia, está muy avanzada en estos momentos y es lo que se está implementando en las escuelas últimamente, yo la felicito y estoy también de acuerdo en que entren todos en los niveles de preescolar, nivel básico y más que básico ahorita están hasta en guarderías también implementando esto, es cuanto."

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Adelante Maestra."_

Maestra Alicia Tejeda: "Buenas tardes, me da mucho gusto que nos hayan invitado yo venía así como con otras expectativas pero me voy súper contenta por todo lo que he escuchado, es importante, hemos implementado como psicología positiva, todas esas cosas que ayudan un poco a los niños pero esto les va hasta generar en su pensamiento, en sus neuronas conexiones y miles de cosas que no estoy capacitada para hablar sobre eso, a mí me parece fantástico, se me hace tan triste que le hayan cerrado las puertas y que ni siquiera os hayan dado a conocer, si quiera están interesados o no están interesados. La zona 150 está abierta a todo lo que nos ofrezcan, yo fui 28 años educadora y sé que todo esto en el nivel básico de la educación es súper importante, estaba viendo también una película aunque parezca de otra cosa, de asesinos seriales, todo esto es prevención, conocer hasta el niño que a lo mejor va a tener estos rasgos; me gusta todo este tipo de cosas porque es la prevención, cuando yo tenía mis grupos también, yo estudiaba a cada uno de mis chiquillos y ya sabía cómo llegarle a cada uno de ellos sin la chancla y de verdad, una de mis compañeras de la normal y le dacia -oye porque me das el grupo más difícil-, es que tú puedes, y podía por las buenas, no era de las que gritaba por las buenas, hasta ahorita a esta edad, tengo 55 años, me ha encontrado alumnos, alumnas que me dicen maestra me acuerdo como me tratabas, me acuerdo de tu cariño, me acuerdo de tus palabras, todo se queda aquí y se refleja en el actuar y en nuestras relaciones con los demás, entonces esto se me hace súper importante, ojala nos consideren para este proyecto, muchísimas gracias; muchísimas gracias Regidora por

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Muchas gracias a las Maestras por acudir al llamado, la verdad que si era interesante e importante que estuvieran aquí presentes para ver esta presentación."

Maestra Martha Cecilia Mercado Aranda: "Y yo creo que aprovechar esta presentación. Soy la única en el Estado de Jalisco, por suerte llegue a esta convocatoria que no sé cómo le hicieron y me beco Comisión Nacional de Derechos Humanos para estudiarlo, creo que con mi sueldo no hubiera logrado yo, mi sueldo es de enfermera, poder pagar esa capacitación. Traer a la Maestra Gisela Perren es súper carísimo, nos decía, aprovechen, no lleguen tarde a la clase, saben cuánto está pagando Comisión Nacional de Derechos Humanos por cada uno de ustedes, por cada módulo, 50,000 pesos y ustedes llegando tarde o no traen las tareas y que pena no, que ya todos profesionistas y que no aprovecháramos esta situación. Entonces si traemos a una persona de fuera es mucho más caro, ustedes no tienen que pagar viáticos yo estoy aquí ojala que podamos hacer algo juntos."

Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Alguien más?, no? Bueno yo estoy muy contenta también Maestra, creo que no hay coincidencias sino diosidencias, desde el momento que usted me hizo esta propuesta claro que me intereso, me intereso porque queremos niños sanos, niños no estresados, queremos aportarle un granito de arena a Puerto Vallarta así como lo dijo el Regidor Síndico, gracias. Yo quiero pedirles su apoyo a todos ustedes legislativo porque tenemos una iniciativa que voy a presentar el día de la Sesión del Pleno, para que me apoyen en que pueda suceder esto, de la iniciativa, gracias. Vamos con el quinto punto, si alguien trae algún asunto general? Bueno antes de cerrar agradezco a las Maestras por su apoyo de estar aquí, créanme que vamos a hacer todo lo posible porque este proyecto se realice por lo menos en un proyecto piloto sino es posible para todas las escuelas y yo creo que va a depender también de ustedes que se haga llegar a través de la DRSE; los invitamos a todos para que pudieran estar aquí pudieran escuchar y pudieran ver lo que es esta proyecto. Si Maestra"_______

Maestra Rosa Guillermina Palacios Ceballos: "Disculpen buenas tardes, lo que mencionaba la Maestra es muy importante saberlo, nosotras estamos siempre con apertura para recibir todo en apoyo a la educación de nuestros alumnos, entonces ya tienen nuestro número de teléfono, ya tienen nuestros nombre, diríjanse con nosotros cuando en DRSE no haya esa disposición no haya esa disposición o ese tiempo para atenderles, nosotros estamos a la disposición, no las 24 horas pero si de 8 de la mañana a 8 de la noche con mucho gusto recibimos llamadas, estamos a sus órdenes y la verdad que si vamos a creer, si creemos en el proyecto de la Doctora y muchas gracias por nuevamente reiteramos estos eventos tan importantes que se llevan a cabo en la presidencia, en cabildo, bueno no estamos en sesión de cabildo pero que importante estar en esta sala, invítenos, nosotros también sabemos participar, pero participamos positivamente y sé que ustedes con ese entusiasmo, con esas ganas de que Puerto Vallarta este como uno de los mejores municipios también nosotros podemos abonarle, es todo." Regidora María Laurel Carrillo Ventura: "Muchas gracias, gracias por la disposición, créanme que vamos a hacer todo lo posible porque esta iniciativa prospere, aquí va estov comprometiendo a nuestros Regidores para que apoven esta iniciativa. Gracias nuevamente Maestra Ceci, la verdad que es emocionante escuchar todo lo que sabe v todo lo que podemos llevar a cabo con nuestros niños. Vamos en el sexto punto, cierre de la sesión, siendo las 15 horas con 24 minutos damos por terminada nuestra sesión."__

Atentamente:

Puerto Vallarta, Jalisco. Marzo 27 de 2019 Por la Comisión Edilicia Permanente de Salud

> QFB María Laurel Carrillo Ventura Regidora Presidenta

Lic. Saúl López Orozco Regidor Colegiado Lic. Carmina Palacios Ibarra Regidora Colegiada Acta Comisión Edilicia Permanente de Salud en coadyuvancia con la Comisión Edilicia Permanente de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología. Miércoles 27 veintisiete de marzo de 2019 dos mil diecinueve.

Lic. Luis Alberto Michel Rodríguez Regidor Colegiado

Lic. Cecilio Lopez Fernández Regidor Colegiado

Por la Comisión Edilicia Permanente de Educación Innovación, Ciencia y Tecnología

> QFB María Laurel Carrillo Ventura Regidora Presidenta

Lic. Saúl López Orozco Regidor Colegiado Lic. Carmina Palacios Ibarra Regidora Colegiada

Lic. Luis Alberto Michel Rodríguez Regidor Colegiado Lic. Cecilio López Fernández Regidor Colegiado

Mtro. Luis Roberto González Gutiérrez Regidor Colegiado Lic. Norma Angélica Joya Carrillo Regidora Colegiada

Lic. Eduardo Manuel Martínez Martínez Regidor Colegiado C. Jorge Antonio Quintero Alvarado Síndico y Regidor Colegiado